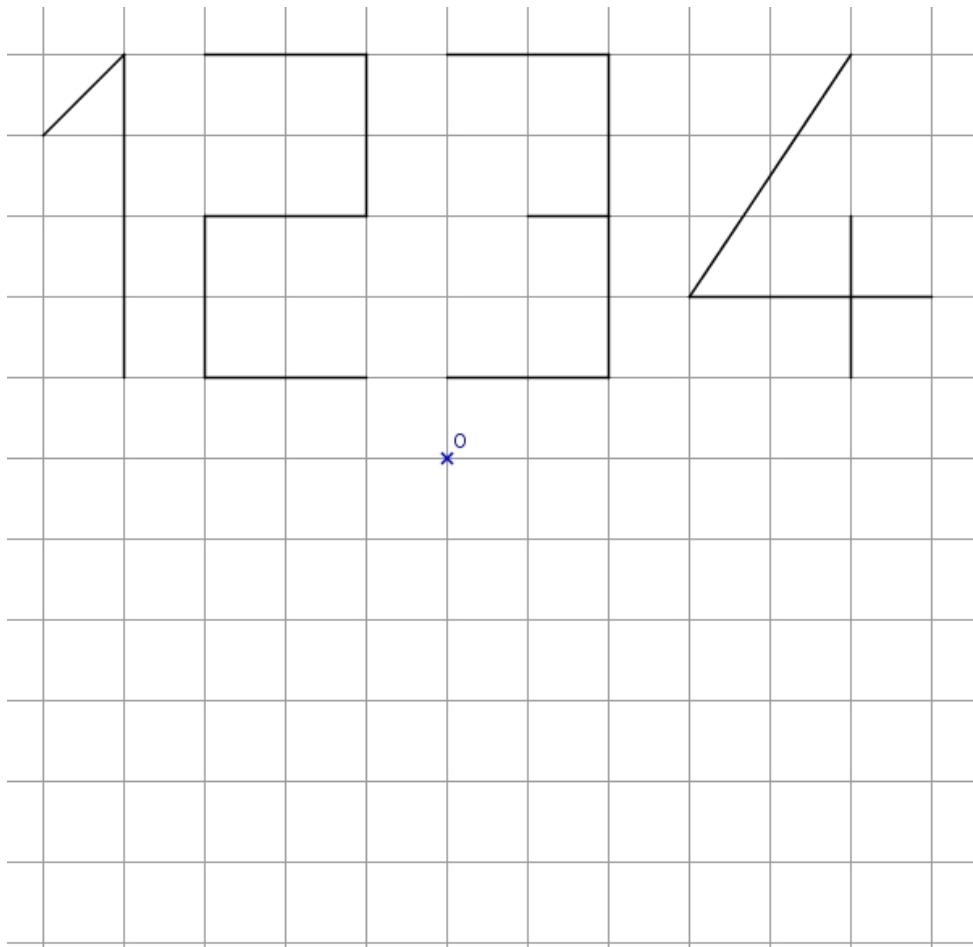


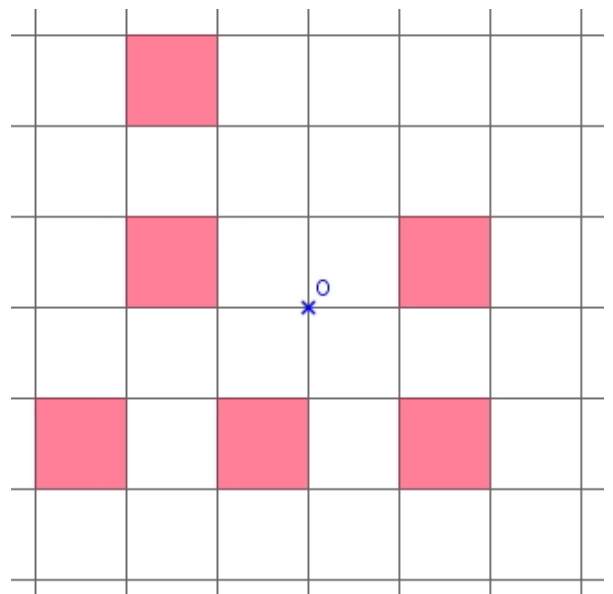
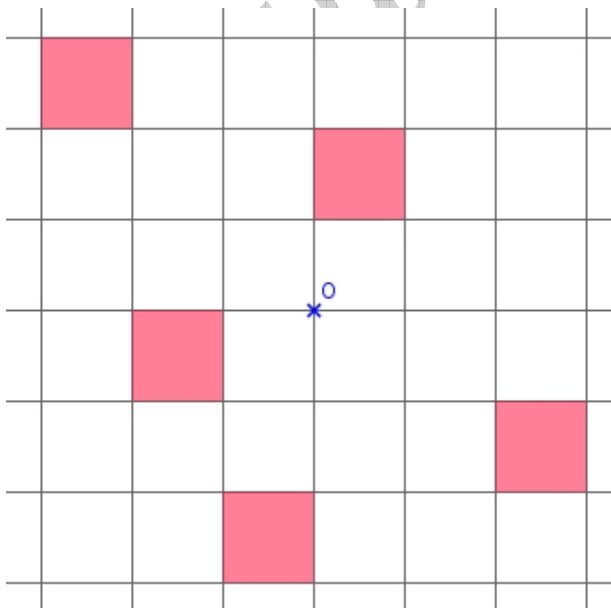
Exercice 1 :

Compléter cette figure en construisant le symétrique de chaque nombre par rapport au point O.



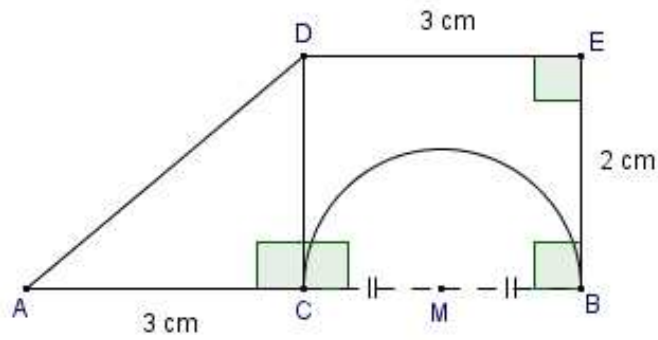
Exercice 2 :

Compléter le plus simplement chacune des figures pour qu'elles aient le point O comme centre de symétrie.



Exercice 3 :

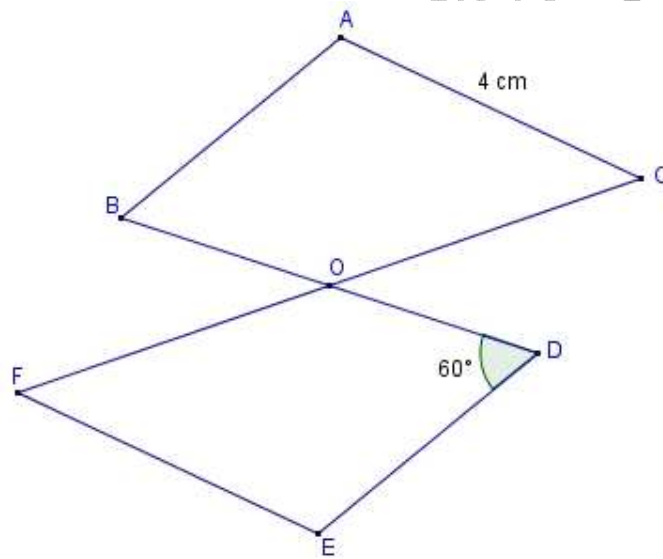
1) Construire la figure ci-dessous en vraie grandeur.



2) Construire le symétrique de la figure par rapport au point M.

Exercice 4 :

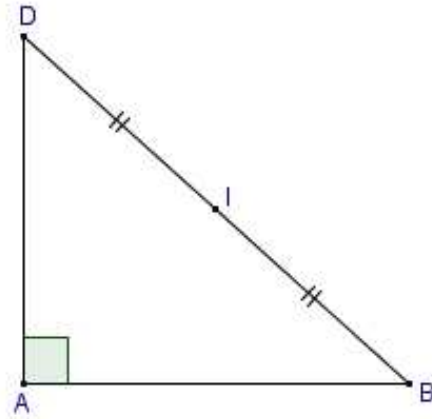
Les quadrilatères ABOC et OFED sont symétriques par rapport au point O.



- 1) Quelle est la longueur du côté $[FE]$?
- 2) Quelle est la mesure de l'angle \widehat{OBA} ?

Exercice 5 :

Sur la figure ci-contre, le triangle ABD est rectangle en A et I est le milieu de l'hypoténuse.



1) Construire le point C, symétrique du point A par rapport au point I.

2) a) Montrer que les points B et D sont symétriques par rapport au point I.

b) Montrer que $\widehat{DCB} = 90^\circ$

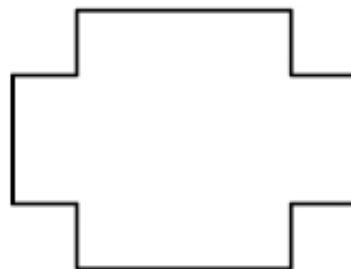
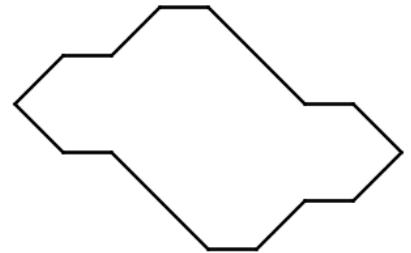
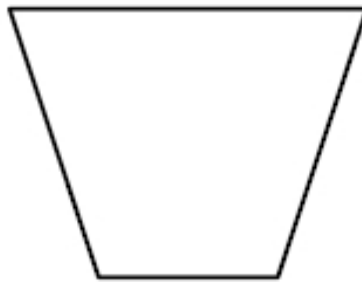
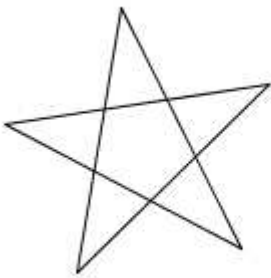
c) Montrer que les droites (AB) et (CD) sont parallèles.

d) Montrer que $\widehat{ADC} = 90^\circ$.

3) Quelle est la nature du quadrilatère ABCD.

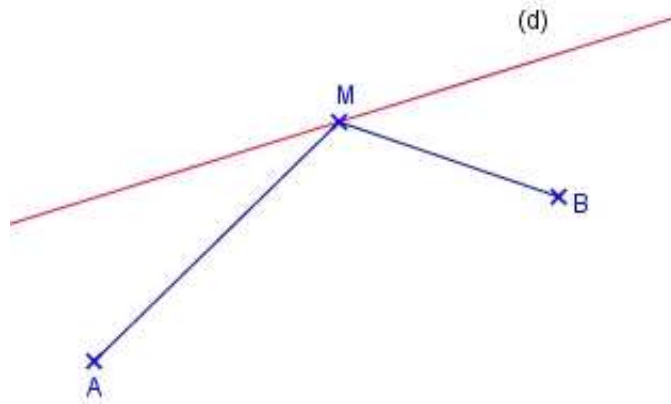
Exercice 6 :

Pour chaque figure, s'ils existent, placer précisément le(s) centre(s) de symétrie en bleu et le(s) axe(s) de symétrie en rouge.



Exercice 7 :

On donne une droite (d) et deux points A et B situés du même côté par rapport à la droite (d). On joint les points A et B en prenant appui sur la droite (d) en un point M comme dans la figure ci-dessous :

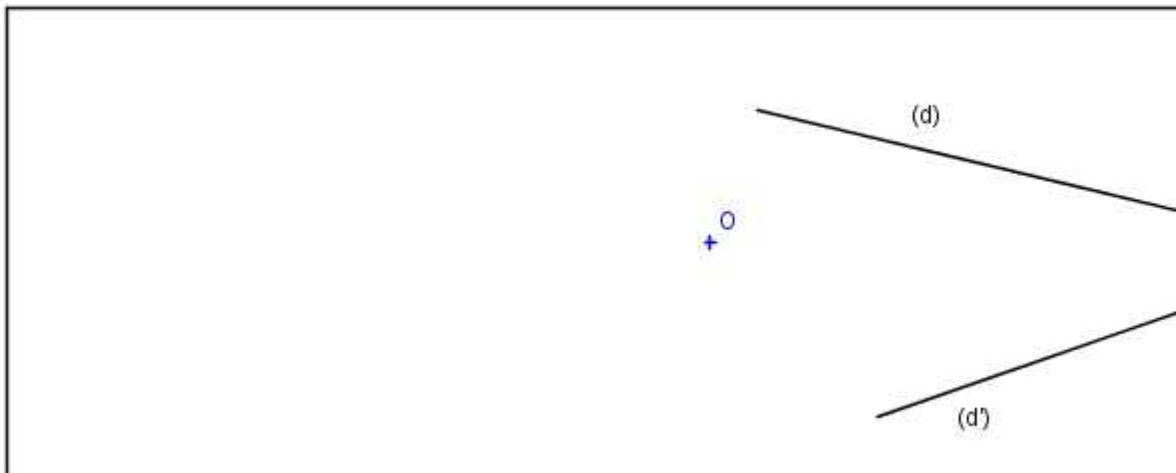


Le but de l'exercice est de trouver la position du point M pour rendre le trajet bleu le plus petit possible.

- 1) Construire le point A' symétrique de A par rapport à (d).
- 2) a) Montrer que $AM = A'M$
b) Que peut-on en déduire pour les trajets $AM + MB$ et $A'M + MB$.
- 3) En déduire la position recherchée du point M.

Exercice 8 :

Sur la figure ci-contre, les droites (d) et (d') sont concourantes en un point I situé en dehors du cadre.



Sans sortir du cadre, construire le symétrique du point I par rapport à O.

Problème 1 :

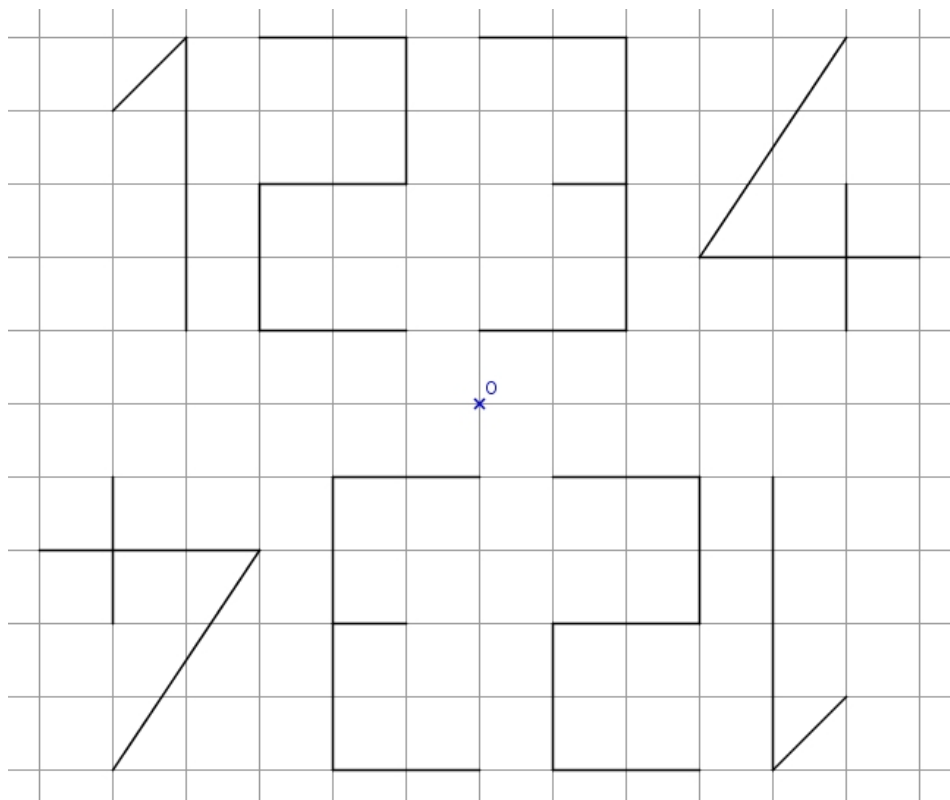
Placer deux points A et O. Comment construire uniquement au compas le symétrique du point A par rapport au point O ?

Problème 2 :

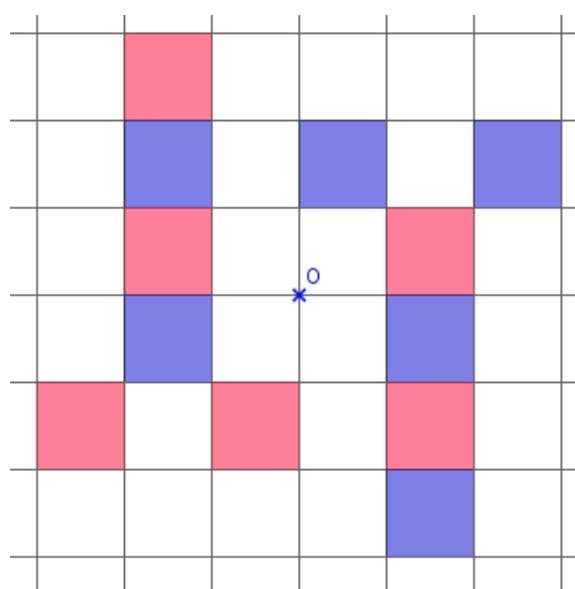
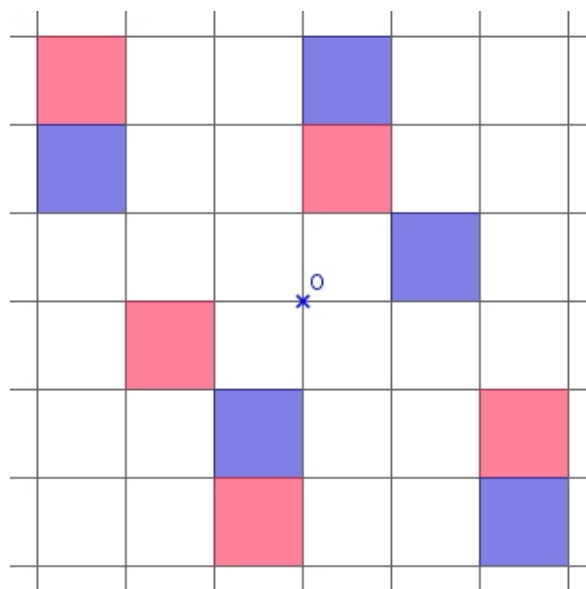
Existe-t-il un triangle non aplati qui a un centre de symétrie ? Si oui en dessiner un.

<http://flouretmaths.jimda.com>

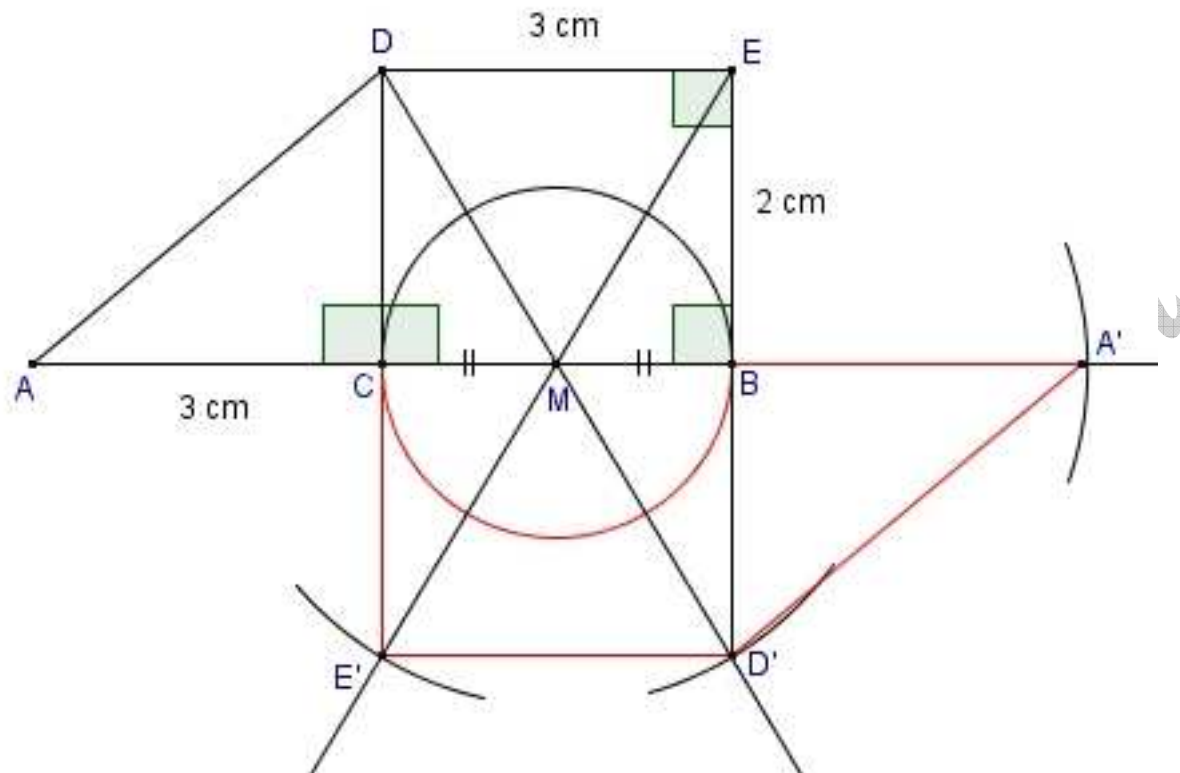
Corrigé 1 :



Corrigé 2 :



Corrigé 3 :



Corrigé 4 :

1) Le segment [FE] est le symétrique du segment [AC] par rapport au point O.
Or la symétrie centrale conserve les longueurs.
Donc $FE = AC = 4 \text{ cm}$.

2) L'angle \widehat{OBA} est le symétrique de l'angle \widehat{ODE} par rapport au point O.
Or la symétrie centrale conserve la mesure des angles.
Donc $\widehat{OBA} = \widehat{ODE} = 60^\circ$

Corrigé 5 :

1) Voir figure à la fin.

2) a) I est le milieu du segment [BD] donc B et D sont symétriques par rapport à I.

b) L'angle \widehat{DCB} est le symétrique de l'angle \widehat{DAB} par rapport au point I.
Or la symétrie centrale conserve la mesure des angles.
Donc $\widehat{DCB} = \widehat{DAB} = 90^\circ$

c) La droite (CD) est le symétrique de la droite (AB) par rapport au point I.
Or, le symétrique d'une droite par rapport à un point est une droite qui lui est parallèle.
Donc $(AB) \parallel (CD)$

d) On a $(AB) \parallel (CD)$ et $(AB) \perp (AD)$

Or si deux droites sont parallèles, alors toute perpendiculaire à l'une est perpendiculaire à l'autre.

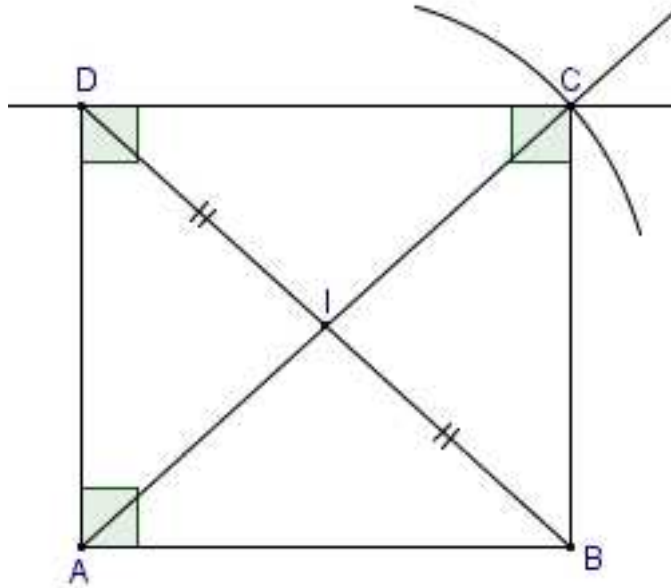
Donc $(CD) \perp (AD)$.

Donc $\widehat{ADC} = 90^\circ$.

3) Dans le quadrilatère ABCD, on a $\widehat{ADC} = \widehat{DCB} = \widehat{DAB} = 90^\circ$

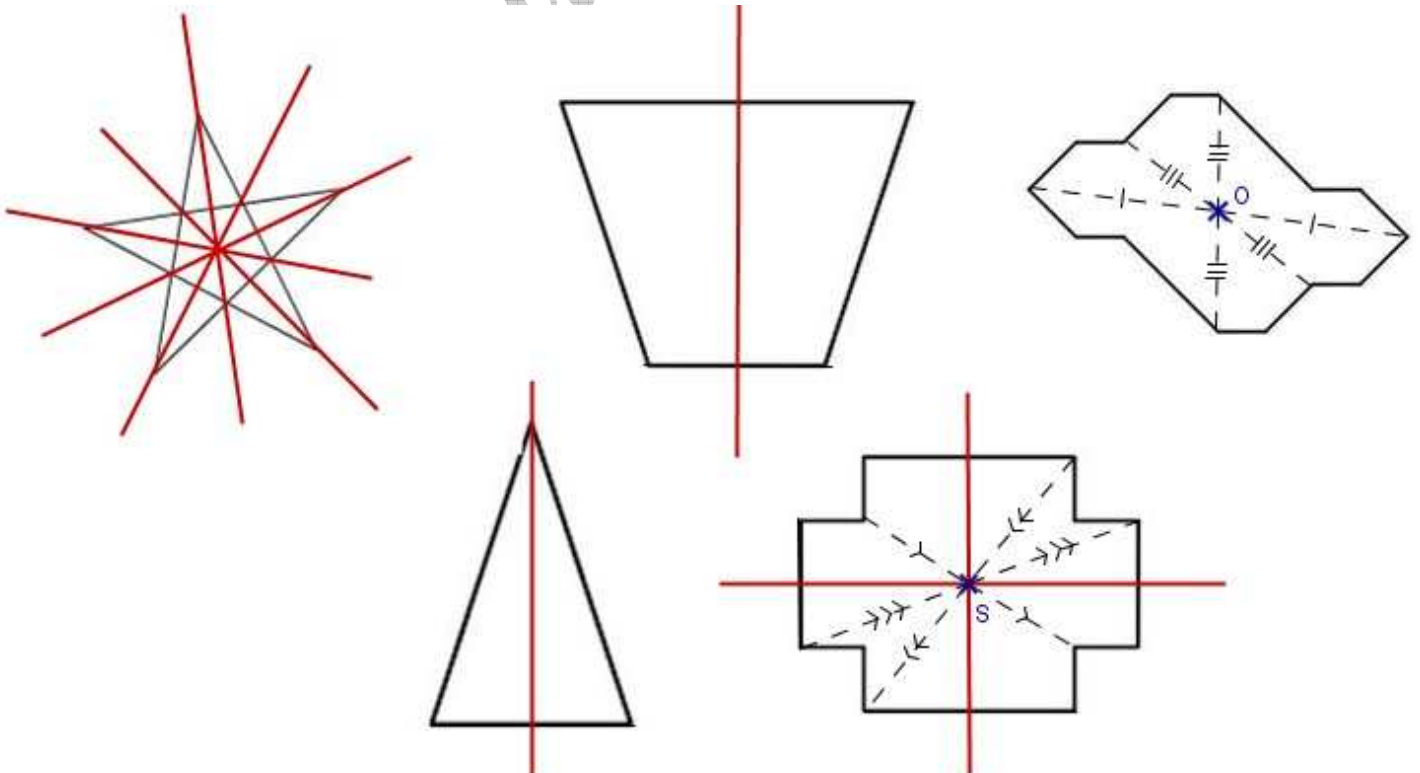
Or un quadrilatère ayant 3 angles droits est un rectangle.

Donc ABCD est un rectangle.



Corrigé 6 :

En rouge les axes de symétrie et en bleu les centres de symétrie.



Corrigé 7 :

1) Voir la figure à la fin.

2) a) Le segment $[A'M]$ est le symétrique du segment $[AM]$ par rapport à la droite (d) .

Or la symétrie axiale conserve les longueurs.

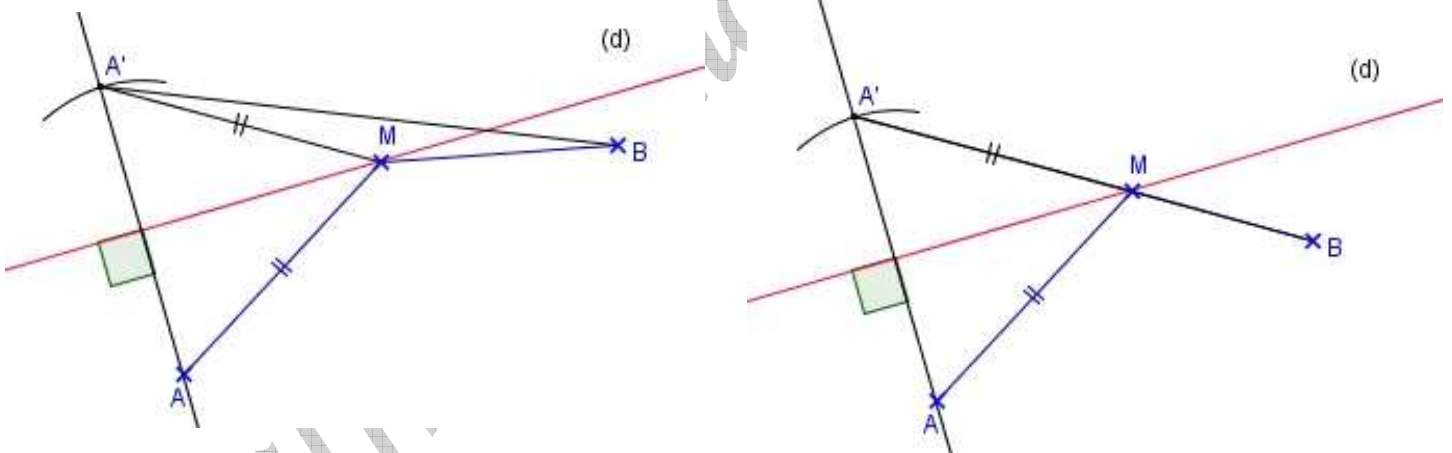
Donc $AM = A'M$.

b) D'après la question précédente, on en déduit que $AM + MB = A'M + MB$.

c) D'après la question précédente, minimiser le trajet $AM + MB$ revient donc à minimiser le trajet $A'M + MB$.

De manière évidente, $A'M + MB$ est minimale lorsque $M \in [A'B]$ (inégalité triangulaire).

On en déduit que le trajet bleu sera minimal lorsque $M \in [A'B]$. Sur les figures ci-dessous, le trajet $AM + MB$ est minimal sur la figure de droite mais pas sur la figure de gauche (car $M \notin [A'B]$)

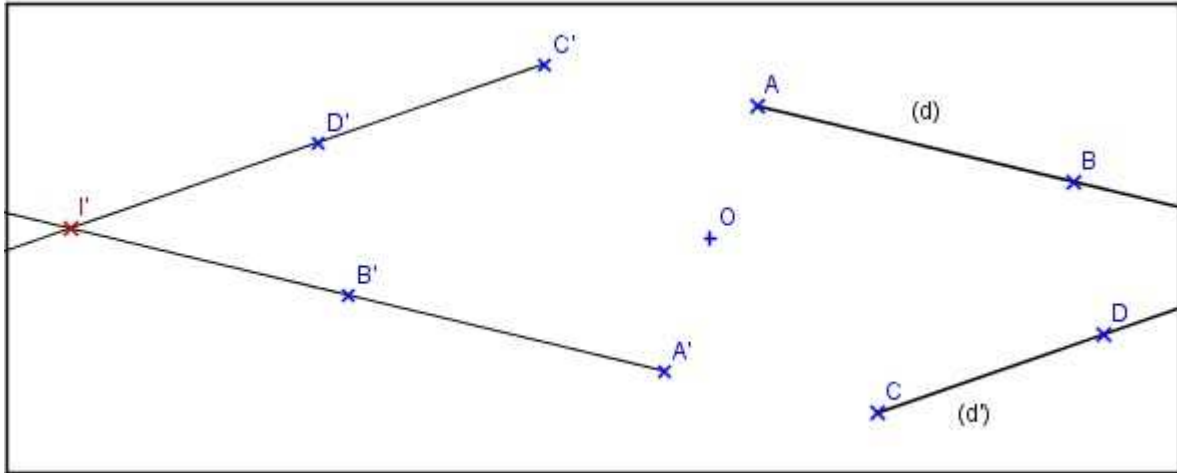


Remarque 1 : Cet exercice touche clairement à la symétrie axiale mais un peu de révision ne fait jamais de mal.

Remarque 2 : Cet exercice est un grand classique et possède des applications dans la vie courante. Pour les curieux => <http://maths-au-quotidien.fr/college/billard.htm>

Corrigé 8 :

Il suffit de tracer les symétriques des deux droites par rapport au point O pour obtenir le symétrique du point I. Je n'ai pas laissé les traits de constructions.



Corrigé Problème 1 :

Il faut penser au triangle équilatéral... En effet, on cherche à tracer le symétrique du point A par rapport au point O. Appelons A' ce symétrique.

Nous voulons donc que $OA = OA'$ et A, A' et O soient alignés.

Construisons le triangle équilatéral ABO. On a donc $AB = AO = OB$.

Ensuite, construisons le triangle équilatéral OBC. On a donc $OB = BC = OC$.

Pour finir, construisons le triangle équilatéral OCA'. On a donc $OC = OA' = A'C$

Ces trois égalités nous donnent $OA = OA'$.

Reste à montrer que les points O, A et A' sont alignés.

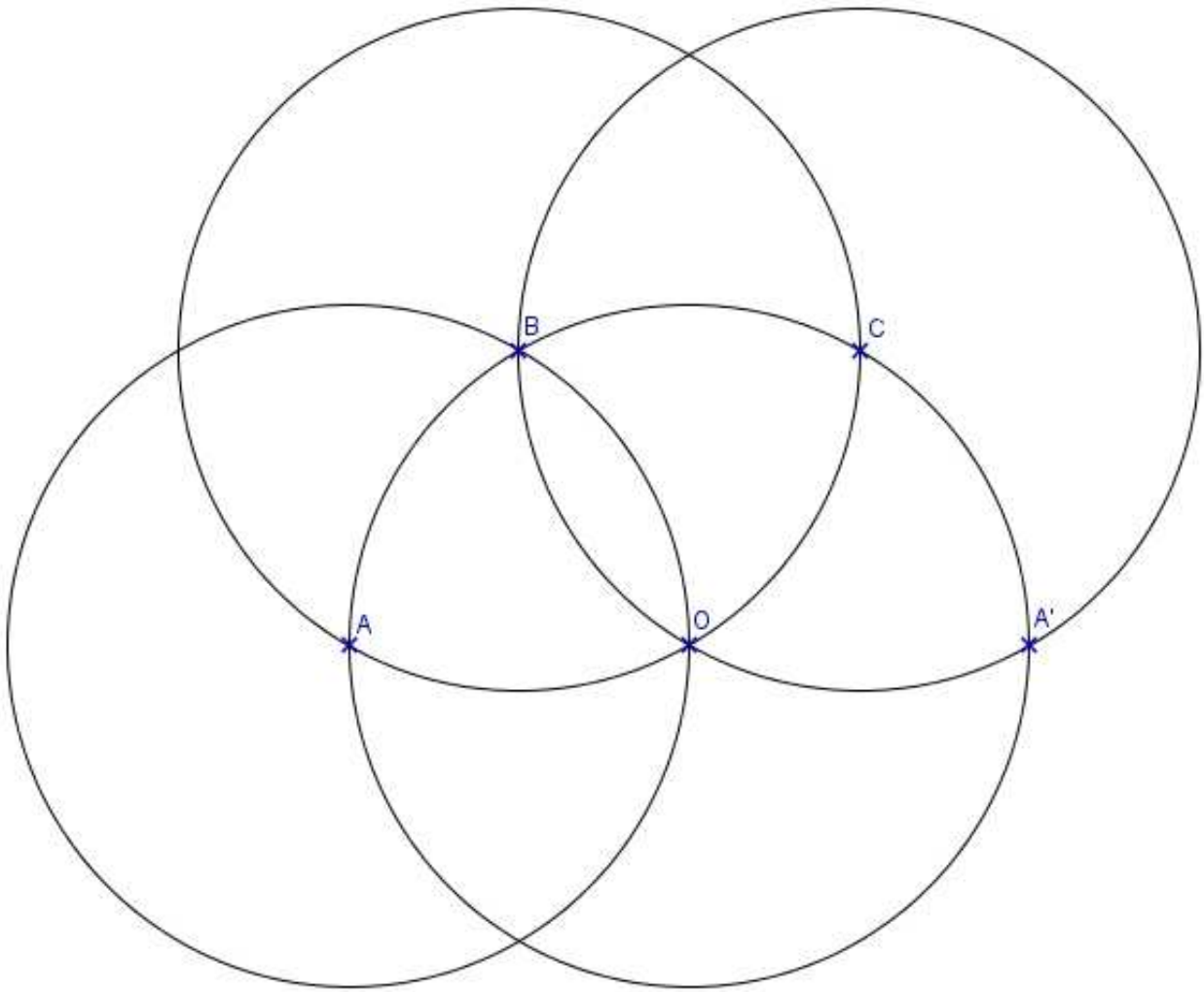
$$\text{On a } \widehat{AOA'} = \widehat{AOB} + \widehat{BOC} + \widehat{COA'}$$

Or, dans un triangle équilatéral, chaque angle a pour mesure 60° .

$$\text{On a donc } \widehat{AOA'} = 60^\circ + 60^\circ + 60^\circ = 180^\circ.$$

Les points O, A et A' sont donc alignés.

On en déduit que le point A' tracé est bien le point recherché.



Corrigé Problème 2 :

Supposons qu'un tel triangle ABC existe. Appelons O le centre de symétrie du triangle. On en déduit que O est le milieu du segment $[AB]$.

Pour que les trois points ne soient pas alignés, il faudrait donc que C soit son propre symétrique, c'est-à-dire que $C = O$. En effet, le centre de la symétrie est le seul point invariant, autrement dit c'est le seul point qui ne change pas lorsqu'on effectue la symétrie.

Cependant, si $C = O$, alors C est le milieu de $[AB]$ et les trois points sont alignés donc le triangle est aplati.

Un tel triangle n'existe donc pas !

Remarque : Nous venons de faire un raisonnement par l'absurde. On a supposé qu'un tel triangle non aplati existait pour aboutir à une contradiction : le triangle est aplati.